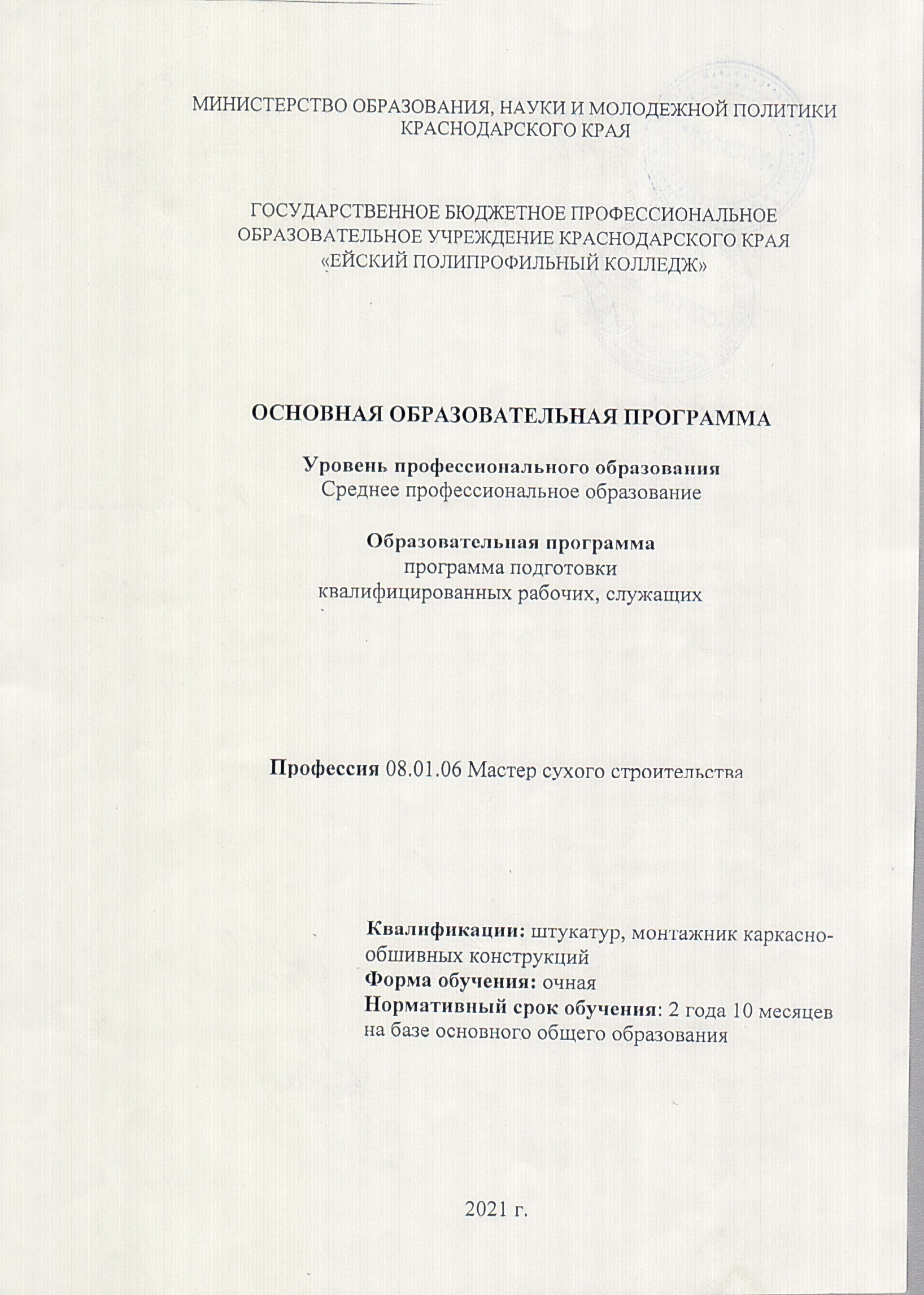
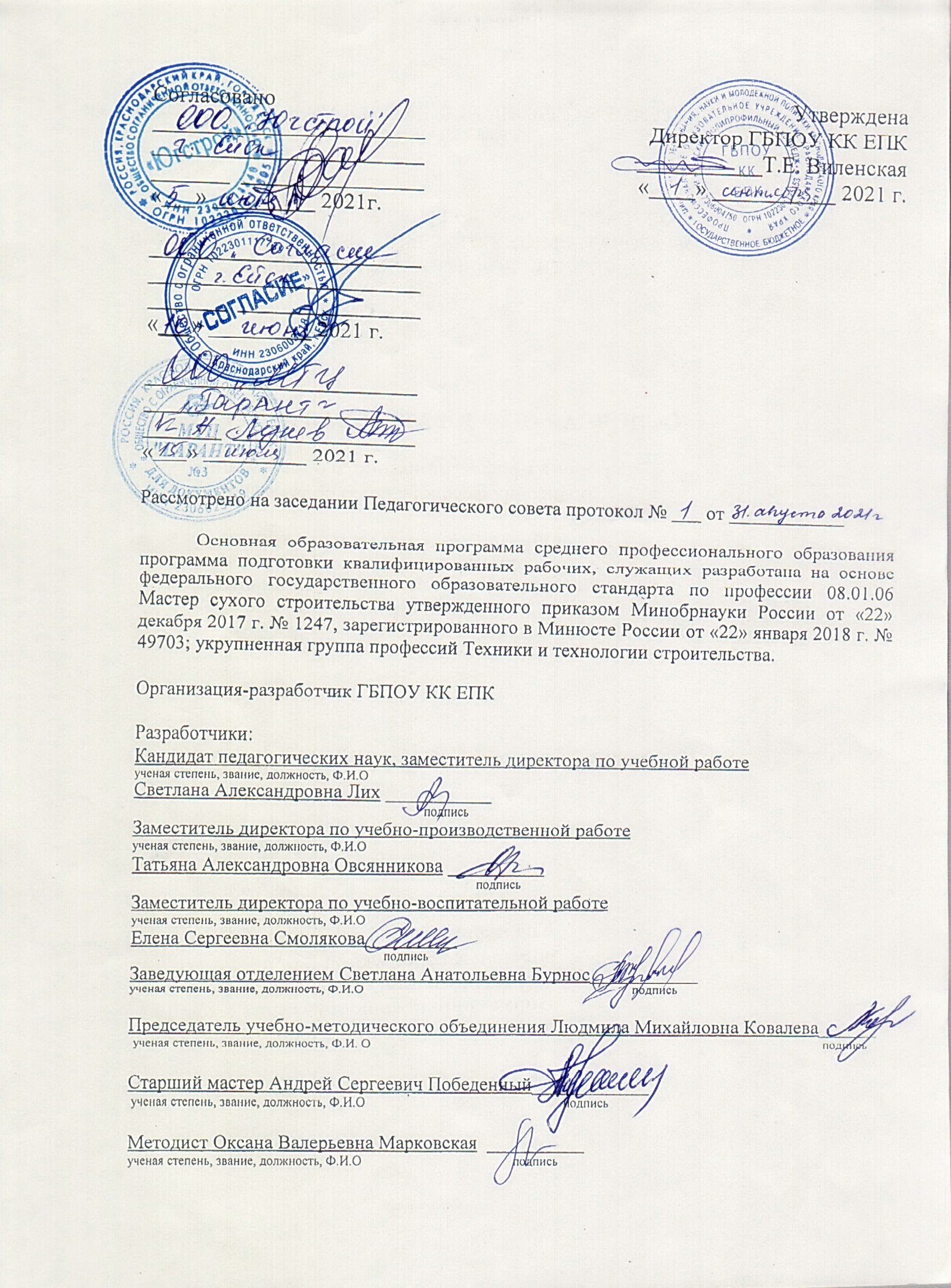
****

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы ООП** | **стр.** |
| **Раздел 1. Общие положения…………………………………………………………..** | **5** |
| **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы………………..** | **6** |
| **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника…….** | **7** |
| **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы….**  4.1. Общие компетенции………………………………………………………………..  4.2. Профессиональные компетенции…………………………………………………  4.3. Личностные результаты…………………………………………………………… | 7  7  10  17 |
| **Раздел 5. Структура образовательной программы………………………………..**  5.1. Учебный план ………………………………………………………………………  5.2. Календарный учебный график (Приложение II)………………………………….  5.3. Рабочая программа воспитания(Приложение IV)………………………………..  5.4. Календарный план воспитательной работы(Приложение IV)………………….. | **20**  24  25  25  25 |
| **Раздел 6. Условия образовательной программы…………………………………..**  [6.1.Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы](#_Toc533688601)……………………………………………………………………………….  [6.2.Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ………………………………………………………………………………](#_Toc533688602)  [6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы….](#_Toc533688602)  [6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы](#_Toc533688603). | **25**  25  31  32  32 |
| **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации………………………………………………** | **33** |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ**  **Приложение II. Программы профессиональных модулей**  Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ»  Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»  **Приложение II. Программы учебных дисциплин**  Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»  Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы строительного производства»  Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»  Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»  Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Материаловедение»  Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда»  Приложение II.8. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДб.01 «Русский язык»  Приложение II.9. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДб.02 «Литература»  Приложение II.10. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДб.03 «Иностранный язык»  Приложение II.11. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДб.04 «История»  Приложение II.12. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДб.05 «Физическая культура»  Приложение II.13. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДб.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»  Приложение II.14. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДб.07 «Химия»  Приложение II.15. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДб.08 «Обществознание (включая экономику и право)»  Приложение II.16. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДб.09 «Биология»  Приложение II.17. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДб.10 «География»  Приложение II.18. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДб.11 «Родной язык (русский)»  Приложение II.19. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДб.12 «Астрономия»  Приложение II.20. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДп. 13 «Математика»  Приложение II.21. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДп. 14 «Информатика»  Приложение II.22. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУДп. 15 «Физика»  Приложение II.23. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины УД.16 «Кубановедение»  Приложение II.24. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины УД.17 «Основы финансовой грамотности»  Приложение II.25. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины УД.18 «Основы предпринимательской деятельности»  Приложение II.26. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины УД.19 «Основы проектно-исследовательской деятельности»  **Приложение IV. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**  **Приложение V. Фонды оценочных средств для государственной итоговой  аттестации по профессии** |  |

**Раздел 1. Общие положения**

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства (далее – ООП, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.12.2017 № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 №49703» (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

**1.2. Нормативные основания для разработки ООП**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России от 22декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 №49703);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020 регистрационный № 59005);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.07.2020 регистрационный № 59013);

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- штукатур

- монтажник каркасно-обшивных конструкций

Формы получения образования: в ГБПОУ КК ЕПК.

Формы обучения**:** очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Мастер сухого строительства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.1.** Область профессиональной деятельности выпускников:16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

**3.2.** Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/сочетания квалификаций *[[1]](#footnote-1)* | | | | | | | |
| Столяр строительный – монтажник каркасно-обшивных конструкций | Столяр строительный – штукатур- облицовщик синтетическими материалами | Штукатур – маляр строительный | Штукатур – облицовщик-плиточник | Облицовщик-плиточник-монтажник каркасно-обшивных конструкций | Монтажник каркасно-обшивных конструкций – маляр строительный | Монтажник каркасно-обшивных конструкций –штукатур | Облицовщик-плиточник- облицовщик синтетическими материалами |
| Выполнение штукатурных работ | Выполнение штукатурных работ | - | Осваивается | Осваивается | Осваивается | - | - | Осваивается | - |
| Выполнение каркасно-обшивных конструкций | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | Осваивается | - | - | - | Осваивается | Осваивается | Осваивается | - |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение штукатурных работ | 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонт. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| Выполнение каркасно-обшивных конструкций | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций |
| ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Выполнение подготовительных работ.  Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. |
| **Умения**: Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. |
| **Знания**: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. |
| ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Выполнение подготовительных работ.  Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. |
| **Умения**: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.  Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей |
| **Знания**: Способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями. |
| ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Выполнение подготовительных работ.  Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит |
| **Умения**: Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов |
| **Знания**: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. |
| ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Выполнение подготовительных работ.  Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. |
| **Умения**: Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. |
| **Знания**: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами |
| ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Выполнение подготовительных работ.  Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. |
| **Умения**: Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов |
| **Знания**: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. |
| ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Выполнение подготовительных работ.  Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы |
| **Умения**: Пользоваться установленной технической документацией.  Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции). |
| **Знания**: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. |

**4.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| **ЛР 13** | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала |
| **ЛР14** | Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий |
| **ЛР 15** | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии |
| **ЛР 16** | Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства |
| **ЛР 17** | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом**  **Российской Федерации** | |
| **ЛР 18** | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. |
| **ЛР 19** | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** | |
| **ЛР 20** | Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов. |
| **ЛР 21** | Способный к применению инструментов и методов бережливого производства. |
| **ЛР 22** | Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| **ЛР 23** | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |
| **ЛР 24** | Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации. |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | | **Объем образовательной программы (академических часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Зачеты** | **Экзамены** | **ВСЕГО** | | **В т.ч. в форме**  **практ. подготовки** | **самостоятельная учебная работа** | | | **Во взаимодействии с преподавателем** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1 курс** | | | | | | | | **2 курс** | | | | | | **3 курс** | | | | | | | |
| **Нагрузка на дисциплины и МДК** | | | | | | | | **Практика** | | | | **Консультации** | | | | ***Промежуточная аттестация*** | | | | 1 сем. **16** учеб. нед. | | | | 2 сем. **23** учеб. нед. | | | | 3 сем. **14** учеб. нед. **2** нед. практ. | | | 4 сем. **12** учеб. нед. **11** нед. практ. | | | 5 сем. **5** учеб. нед. **12** нед. практ | | 6 сем. **7** учеб. нед. **14** нед. практ | | | | | |
| **всего во взаимодействии с преподавателем** | **в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК** | | | | | | |
| **Теоретическое обучение** | | | лаб. и практ. занятий | | | |
|
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | | | **11** | | | | | **12** | | | | **13** | | | **14** | **15** | | | | **16** | | | | | **17** | | | | **18** | | | **19** | | | **20** | | | |
| **О.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** | **3З/14ДЗ/**  **2ДЗ(к)** | **6Э** | **2073** | **634** | | **0** | | **2073** | | **1254** | | | | **819** | | | | | **0** | | | | **72** | | | **48** | **576** | | | | **691** | | | | | **392** | | | | **338** | | | **20** | | | **56** | | | |
| **ОУДб.00** | **Базовые общеобразовательные учебные дисциплины** | **3З/7ДЗ/**  **1ДЗ(к)** | **5Э** | **1335** | **416** | | **0** | | **1335** | | **758** | | | | **577** | | | | | **0** | | | | **43** | | | **30** | **348** | | | | **461** | | | | | **308** | | | | **218** | | | **0** | | | **0** | | | |
| ОУДб.01 | Русский язык | **\*\*\*** | -,Э | **114** | **34** | | 0 | | 114 | | 79 | | | | 35 | | | | | 0 | | | | **2** | | | **6** | **45** | | | | **69** | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |
| ОУДб.02 | Литература | ДЗ, -,ДЗ | **\*\*\*** | **171** | **51** | | 0 | | 171 | | 161 | | | | 10 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | **32** | | | | **69** | | | | | **70** | | | |  | | |  | | |  | | | |
| ОУДб.03 | Иностранный язык | -, -, -,ДЗ | **\*\*\*** | **171** | **72** | | 0 | | 171 | | 0 | | | | 171 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | **32** | | | | **46** | | | | | **56** | | | | **37** | | |  | | |  | | | |
| ОУДб.04 | История | -,-,ДЗ | Э,-,- | **171** | **51** | | 0 | | 171 | | 76 | | | | 95 | | | | | 0 | | | | **7** | | | **6** | **46** | | | | **69** | | | | | **56** | | | |  | | |  | | |  | | | |
| ОУДб.05 | Физическая культура | З,З,З,ДЗ | **\*\*\*** | **171** | **51** | | 0 | | 171 | | 10 | | | | 161 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | **32** | | | | **46** | | | | | **56** | | | | **37** | | |  | | |  | | | |
| ОУДб.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | -, ДЗ | **\*\*\*** | **72** | **21** | | 0 | | 72 | | 60 | | | | 12 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | **48** | | | | **24** | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |
| ОУДб.07 | Химия | **\*\*\*** | -,Э | **114** | **34** | | 0 | | 114 | | 109 | | | | 5 | | | | | 0 | | | | **10** | | | **6** | **45** | | | | **69** | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |
| ОУДб.08 | Обществознание (включая экономику и право) | ДЗ, -, - | -, -, Э | **171** | **51** | | 0 | | 171 | | 131 | | | | 40 | | | | | 0 | | | | **12** | | | **6** | **32** | | | | **69** | | | | | **70** | | | |  | | |  | | |  | | | |
| ОУДб.09 | Биология | ДЗ | **\*\*\*** | **36** | **10** | | 0 | | 36 | | 32 | | | | 4 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 |  | | | |  | | | | |  | | | | **36** | | |  | | |  | | | |
| ОУДб.10 | География | **\*\*\*** | **Э** | **72** | **21** | | 0 | | 72 | | 44 | | | | 28 | | | | | 0 | | | | **12** | | | **6** |  | | | |  | | | | |  | | | | **72** | | |  | | |  | | | |
| ОУДб.11 | Родная литература (русская) | ДЗ | **\*\*\*** | **36** | **10** | | 0 | | 36 | | 32 | | | | 4 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 |  | | | |  | | | | |  | | | | **36** | | |  | | |  | | | |
| ОУДб.12 | Астрономия | ДЗ | **\*\*\*** | **36** | **10** | | | 0 | | 36 | | 24 | 12 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | **36** | | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
| **ОУДп.00** | **Профильные общеобразовательные учебные дисциплины** | **0З/3ДЗ** | **3Э** | **573** | **171** | | | **0** | | **573** | | **392** | **181** | | | | **0** | | | | **19** | | | | **18** | | | | **158** | | | | | **207** | | | | | **84** | | | **48** | | | **20** | | | | **56** | | | |
| ОУДп. 13 | Математика | **\*\*\*** | -,Э,-,-,-,Э | **285** | **85** | | | 0 | | 285 | | 188 | 97 | | | | 0 | | | | **12** | | | | **12** | | | | **64** | | | | | **69** | | | | | **28** | | | **48** | | | **20** | | | | **56** | | | |
| ОУДп. 14 | Информатика | -, ДЗ | **\*\*\*** | **108** | **32** | | | 0 | | 108 | | 46 | 62 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | **16** | | | | | **92** | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
| ОУДп. 15 | Физика | -,-,ДЗ | Э, -, - | **180** | **54** | | | 0 | | 180 | | 158 | 22 | | | | 0 | | | | **7** | | | | **6** | | | | **78** | | | | | **46** | | | | | **56** | | |  | | |  | | | |  | | | |
| **УД.00** | **Дополнительные учебные дисциплины** | **0З/2ДЗ/**  **1ДЗ(к)** | **0Э** | **165** | **47** | | | **0** | | **165** | | **104** | **61** | | | | **0** | | | | **10** | | | | **0** | | | | **70** | | | | | **23** | | | | | **0** | | | **72** | | | **0** | | | | **0** | | | |
| УД.16 | Кубановедение | -, ДЗ | **\*\*\*** | **57** | **17** | | | 0 | | 57 | | 39 | 18 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | **34** | | | | | **23** | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
| УД.17 | Основы финансовой грамотности | **ДЗ(к)** | **\*\*\*** | **36** | **10** | | | 0 | | 36 | | 13 | 23 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | **36** | | |  | | | |  | | | |
| УД.18 | Основы предпринимательской деятельности | **ДЗ(к)** | **\*\*\*** | **36** | **10** | | | 0 | | 36 | | 26 | 10 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | **36** | | |  | | | |  | | | |
| УД.19 | Основы проектно-исследовательской деятельности | ДЗ | **\*\*\*** | **36** | **10** | | | 0 | | 36 | | 26 | 10 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | **36** | | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | Индивидуальный проект\* |  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | | |  | | | | **10** | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
| **ОП.00** | **Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС** | **1З/13ДЗ** | **2Э/2Эм** | **2103** | **1750** | | | **24** | | **675** | | **329** | **346** | | | | **1404** | | | | **32** | | | | **28** | | | | **0** | | | | | **137** | | | | | **112** | | | **94** | | | **160** | | | | **196** | | | |
| **ОПД.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **1З/6ДЗ** | **0Э** | **290** | **151** | | | **8** | | **282** | | **131** | **151** | | | | **0** | | | | **0** | | | | **0** | | | | **0** | | | | | **114** | | | | | **42** | | | **22** | | | **75** | | | | **37** | | | |
| ОПД.01 | Основы строительного черчения | ДЗ | **\*\*\*** | **46** | **21** | | | **2** | | 44 | | **23** | 21 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |  | | | | | **46** | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
| ОПД.02 | Основы строительного производства | ДЗ | **\*\*\*** | **46** | **21** | | | **2** | | 44 | | **23** | 21 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |  | | | | | **46** | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
| ОПД.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -, ДЗ | **\*\*\*** | **36** | **36** | | | **0** | | 36 | | **0** | 36 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | **20** | | | | **16** | | | |
| ОПД.04 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | **\*\*\*** | **36** | **12** | | | **0** | | 36 | | **24** | 12 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |  | | | | |  | | | | | **14** | | | **22** | | |  | | | |  | | | |
| ОПД.05 | Физическая культура | З, ДЗ | **\*\*\*** | **40** | **35** | | | **0** | | 40 | | **5** | 35 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | **19** | | | | **21** | | | |
| ОПД.06 | Материаловедение | -, ДЗ | **\*\*\*** | **50** | **10** | | | **2** | | 48 | | **38** | 10 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |  | | | | | **22** | | | | | **28** | | |  | | |  | | | |  | | | |
| ОПД.07 | Охрана труда | ДЗ | **\*\*\*** | **36** | **16** | | | **2** | | 34 | | **18** | 16 | | | |  | | | | 0 | | | | 0 | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | **36** | | | |  | | | |
| **ПО.00** | **Профессиональный цикл** | **7ДЗ** | **2Э/2Эм** | **1813** | **1599** | | **16** | | **393** | | **198** | | | | **195** | | | | | **1404** | | | | **32** | | | **28** | | | **0** | | | **23** | | | **70** | | | | | | | **72** | | **85** | **159** | | | | | | |
| **ПМ.02** | **Выполнение штукатурных работ** | **4ДЗ** | **1Э/1Эм** | **852** | **746** | | **6** | | | **198** | **100** | | | | | **98** | | | **648** | | | | **16** | | | | **14** | | | | **0** | | | | **23** | | | | | **28** | | **36** | | | **40** | | | **77** | | | |
| МДК.02.01 | Технология штукатурных работ | -, -, -, -, ДЗ | -,-,Э,-,- | **204** | **98** | | **6** | | | 198 | **100** | | | | | 98 | | | 0 | | | | **16** | | | | **14** | | | |  | | | | **23** | | | | | **28** | | **36** | | | **40** | | | **77** | | | |
| УП.02 | Учебная практика | -, ДЗ, -, ДЗ | **\*\*\*** | **288** | **288** | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | | | **288** | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | **72** | | **72** | | | **72** | | | **72** | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | -, -, ДЗ | **Эм** | **360** | **360** | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | | | **360** | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | **108** | | | **108** | | | **144** | | | |
| **ПМ.03** | **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** | **3ДЗ** | **1Э/1Эм** | **961** | **853** | | **10** | | | **195** | **98** | | | | | **97** | | | **756** | | | | **16** | | | | **14** | | | | **0** | | | | **0** | | | | | **42** | | **36** | | | **45** | | | **82** | | | |
| МДК.03.01 | Технология каркасно-обшивных конструкций. | -, -, -, ДЗ | Э, -, -, - | **205** | **97** | | **10** | | | 195 | **98** | | | | | 97 | | | 0 | | | | **16** | | | | **14** | | | |  | | | |  | | | | | **42** | | **36** | | | **45** | | | **82** | | | |
| УП.03 | Учебная практика | ,- ,-, ДЗ | **\*\*\*** | **216** | **216** | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | | | **216** | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | **72** | | | **72** | | | **72** | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | ,- ,-, ДЗ | **Эм** | **540** | **540** | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | | | **540** | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | **144** | | | **180** | | | **216** | | | |
|  | **Промежуточная аттестация** | **4З/26ДЗ/**  **2ДЗ(к)** | **10Э/**  **2Эм** |  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация**  **(в виде демонстрационного экзамена)** |  |  | **72** |  | |  | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | **2 нед** | | | |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |  |  | | **24** | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| **Всего** | | **4З/27ДЗ/**  **2ДЗ(к)** | **8Э/2Эм** | **4428** | **3036** | |  | | | **2748** | **1583** | | | | | **1165** | | | **1404** | | | | **104** | | | | **76** | | | | **576** | | | | **828** | | | | | **504** | | **432** | | | **180** | | | **252** | | | |
| **Государственная итоговая аттестация:**  выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена | | | | | | | | | | **Всего** | дисциплин и МДК | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | **576** | | | | **828** | | | | | **504** | | **432** | | | **180** | | | **252** | | |
| учебной практики | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | **0** | | | | **0** | | | | | **72** | | **144** | | | **144** | | | **144** | | |
| производств. практики | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | **0** | | | | **0** | | | | | **0** | | **252** | | | **288** | | | **360** | | |
| экзаменов | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | **2** | | | | **3** | | | | | **2** | | **2** | | | **0** | | | **3** | | |
| зачетов/дифференцированных зачетов | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | **5** | | | | **5** | | | | | **4** | | **6** | | | **1** | | | **7** | | |

**5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график основывается на сроке освоения ООП, прописанной в ФГОС СПО. В календарно-учебном графике в соответствии с ФГОС СПО определено в неделях время обучения по учебным циклам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и каникулы.

В календарном учебном графике по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства отражены:

* объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* распределение по годам обучения и семестрам различные формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
* формы ГИА, объемы времени;
* объем каникул по годам обучения.

При составлении календарного учебного графика колледж руководствовался следующими необходимыми требованиями:

* начало учебного года планируется с 1 сентября;
* время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по профессии;
* продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
* количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.
* объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится (Приложение

**5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся ГБПОУ КК ЕПК общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**Раздел 6. Условия образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

**6.1.1.** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

* основы строительного черчения;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
* основ строительного производства;
* иностранного языка

**Лаборатории:**

* материаловедения

**Мастерские:**

* штукатурных работ;
* монтажа каркасно-обшивных конструкций;

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

ГБПОУ КК ЕПК в процессе реализации программы по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Материаловедения»**

* Чаша затворения
* Столик встряхивающий и форма
* Прибор Ле-Шателье
* Прибор Вика
* Штыковка для уплотнения растворных смесей
* Конус установления густоты раствора ПГР
* Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста
* Набор сит для песка
* Набор металлической мерной посуды
* Сосуд для отмучивания песка
* Набор стеклянной мерной посуды
* Штангенциркуль
* Сушильный шкаф
* Стол лабораторный
* Весы
* Пресс

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**1. Мастерская «Штукатурных работ»**

* Рабочее место мастера производственного обучения, доска;
* учебная литература;
* материалы;
* тренировочные кабины для штукатурных работ;
* зона устройства наливных полов
* тренажер для монтажа СФТК;
* технологические карты;
* образцы оштукатуренных поверхностей.

**Инструменты и приспособления**

* Миксеры строительные
* перфоратор
* шуроповерт аккумуляторный
* емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
* штукатурные лопатки
* шпатели в наборе, зубчатые шпатели
* шпатели для внутренних и внешних углов
* гладилки,
* терки, полутерки штукатурные
* рубанки
* правила
* уровни пузырьковые, лазерные
* метр
* рулетка
* разметочный шнур
* станция штукатурная
* валики
* щетки, щетки металлические
* трафареты
* скребки для удаления имеющегося покрытия
* ножи для теплоизоляционных плит
* рейка (металлическая штанга) для наливных полов
* комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
* леса и подмости

**Средства индивидуальной защиты:**

* спец. одежда
* защитная обувь
* перчатки
* кепка, каска (при необходимости)
* респиратор
* защитные очки
* защита органов слуха при работе с электрооборудованием
* защитная обувь

**3. Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

* рабочее место мастера производственного обучения
* технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
* учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
* технологические и инструкционные карты;
* альбомы рабочих чертежей;
* образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
* макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
* тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
* тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
* тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
* тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
* стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

**Инструменты и приспособления**

* Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками;
* насадка миксерная (разных типов);
* фонарь аккумуляторный или светодиодный;
* удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
* шлифовальная машина электрическая, углошлифовальня ("болгарка")
* универсальный пылесос;
* перфоратор с набором свёрл и патроном;
* рубанок обдирочный
* толщиномер;
* шпатель с отверткой;
* тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;
* уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
* уровень магнитный 0,6м.
* рулетка, 5м.
* скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
* резиновый молоток «киянка»
* ножовка
* нож для минераловатных плит
* валик игольчатый
* комплект свёрл и бит
* строительный стиплер
* зубило ручное
* молоток строительный
* плоскогубцы
* картушный строительный пистолет для герметики (600мм)
* угольник большой (1000\*600)
* угольник малый (400\*250)
* лестница - стремянка (h- 1500мм.)
* фреза конусная 45 град.
* набор фрез "Лахзаге"
* набор отверток
* лом –гвоздодер
* лазерный уровень
* маркер
* карандаш строительный
* штангенциркуль
* дальномер лазерный
* фрезер электрический
* шина, направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
* шпаклевочный короб с кельмой
* шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
* правило H-образное, 1,5м.; 2.0 м.
* правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
* гребень штукатурный
* кельма штукатурная
* металлическая гладилка
* пластмассовый бак круглый 50-125л.
* шпатель для внутренних углов
* шпатель для внешних углов
* кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
* валик малярный с ванночкой
* шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
* ёмкость для воды (мин.10 л)
* сумка инструментальная
* шуруповерт аккумуляторный
* насадка угловая для шуруповерта
* электролобзик
* электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
* ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
* приспособление для переноски
* просекатель для профилей
* нож со сменными лезвиями
* приспособление прокалывающее "Штихлинг"
* пила "Штихзаге"
* рубанок кромочный
* резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
* резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
* струбцина парная
* приспособление монтажное "Метростат"
* очки для работы с лазерным нивелиром
* терка губчатая и полиуретановая
* туба с соплом для заделки стыков аккустических плит
* монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
* шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.
* шнур разметочный
* шпатель-кельма
* шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
* ножовка с широким полотном
* Ручной бороздодел
* фрезы для изготовления розеток
* отвес строительный
* комплект нивелирующих реек для укладки полов
* стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
* пр. оборудование и инструменты.

**Средства индивидуальной защиты**

* спец. одежда
* защитная обувь
* перчатки
* кепка, каска (при необходимости)
* респиратор
* защитные очки
* защита органов слуха при работе с электрооборудованием
* защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви
  + - 1. **Требования к оснащению баз практик**

Реализация ООП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

**6.2.1.** Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ООП обеспеченна учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

**6.2.2.** Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

**6.3.1.** Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

* информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

т.д.)

* массовые и социокультурные мероприятия;
* спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
* деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
* психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
* научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
* профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
* опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

**6.4.1.** Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

**6.5.1.** Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГБПОУ КК ЕПК определяет с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» https://fumo-spo.ru/ и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха http://www.crpo-mpu.com/.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенции: «Сухое строительство и штукатурные работы».

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются колледжем самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

1. [↑](#footnote-ref-1)